

2022 年度 春期新任教員人権教育研修会・資料

2022/05

大阪私立学校人権教育研究会（私学人研）・事務局

1. アンケート 下記の QR コードを読み取り、ご回答ください。



<https://forms.gle/Y7evsfJ7kRULZqML9>

2. 資料について

新任教員として是非知っておいて欲しい「いじめ対応」「ヘイトスピーチ解消法」「部落差別解消推進法」「障がい者差別解消法」「合理的配慮」「人権教育」「発達障がいのある生徒への指導・支援について」「児童虐待防止の手引き」「体罰防止マニュアル」など、人権に関する資料が以下のホームページにありますので、活用して下さい。

■ **大阪私立学校人権教育研究会** <https://www.shigaku-jinken.gr.jp/>のお知らせにこの書類のPDFファイルがあるので、クリックすれば、リンク先が表示されます。



■ いじめ対応

◇大阪府いじめ防止基本方針 2018年3月改定

https://www.shigaku-jinken.gr.jp/struct/wp-content/uploads/02_kihonhosin_3829.pdf

◇大阪府教育庁 いじめ対応プログラム・実践事例集・携帯・ネット上のいじめ等への対処方法プログラム

<http://www.pref.osaka.lg.jp/jidoseitoshien/ijime/>

◇大阪府教育庁 5つのレベルに応じた問題行動へのチャート

<http://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/taiou/index.html>

■ ヘイトスピーチに焦点を当てた啓発活動（法務省）

http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04_00108.html

■ 発達障がいのある生徒への指導・支援について

◇文部科学省 > 教育 > 特別支援教育 > 特別支援教育について

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main.htm

◇国立特別支援教育総合研究所・発達障害教育情報センター

http://icedd_new.nise.go.jp/

■ 大阪府教育委員会児童虐待防止指針 「子どもたちの輝く未来のために」

<http://www.pref.osaka.jp/kotogakko/seishi/gvakutai-bousi.html>

■ 大阪府 体罰防止マニュアル

<http://www.pref.osaka.jp/kotogakko/seishi/taibatu-bousi.html>

■ 大阪府 男女平等教育指導事例集

<http://www.pref.osaka.jp/jidoseitoshien/dannjyobyoudou/dannjo-sidoujirei.html>

■ 大阪府 障がいのある生徒の指導とサポートのために

<http://www.pref.osaka.jp/kotogakko/seishi/syougai-sapo-1.html>

■ 大阪府 在日外国人教育指導資料

<http://www.pref.osaka.lg.jp/jidoseitoshien/zainiti/>

■ 部落問題資料

◇法務省 「部落差別の解消の推進に関する法律」が2016（平成28）年12月16日から施行されました

<http://www.moj.go.jp/content/001236563.pdf>

◇同和対策審議会答申

<https://www.city.higashiosaka.lg.jp/cmsfiles/contents/0000003/3506/3kuni.pdf>

◇人権情報ネットワーク ふらっと 「基本編：部落差別って、なんですか？」

http://www.jinken.ne.jp/flat_special/2007/09/post_3.html

◇一般社団法人 部落解放・人権研究所

http://www.blhrii.org/index_top.php

◇一般社団法人 大阪府人権協会

<http://www.jinken-osaka.jp/>

■ 障がい者差別解消法施行に関して・合理的配慮

◇障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律

https://www8.cao.go.jp/shougai/suishin/law_h25-65.html

◇内閣府 障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針

<https://www8.cao.go.jp/shougai/suishin/sabekai/kihonhoushin/honbun.html>

◇文部科学省 障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応指針

https://www8.cao.go.jp/shougai/suishin/sabekai/20151109_setsumeikai/pdf/s4-2.pdf

◇文部科学省 合理的配慮について

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/044/attach/1297380.htm

◇文部科学省 合理的配慮の例

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/044/attach/1297377.htm

◇独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所

<http://www.nise.go.jp/cms/>

◇独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システム構築支援データベース

<http://inclusive.nise.go.jp/>

◇大阪府 支援教育推進のためのリーフレット・リンク

<http://www.pref.osaka.lg.jp/shienkyoiku/shienleaf/index.html>

◇支援・配慮事例（日本学生支援機構）

http://www.jasso.go.jp/tokubetsu_shien/2014jirei_top.html

■ 人権教育

◇文部科学省・人権教育の指導方法等の在り方について [第三次とりまとめ]

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/024/report/08041404.htm

◇大阪人権博物館（リバティおおさか）

<http://www.liberty.or.jp/>

◇大阪府 人権問題に関する教材・啓発冊子

<http://www.pref.osaka.lg.jp/jinken/work/index.html>

問題事象が起きた場合、保護者や生徒に対する初期対応のまずさから、保護者や生徒が納得できる解決が難しくなるケースが多くみられます。以下の資料に目を通して、初期対応の方法を研究してみてください。（必ず、ひとりで解決しようとは思わず、相談して下さい）

■ 学校・家庭・地域をつなぐ。保護者等連携の手引き（大阪府）

<http://www.pref.osaka.jp/attach/6340/00000000/renkeitebiki.pdf>